

Утверждаю  
Директор МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
Шайгуманов Ш.А

Приказ № 90 от 20.08.2020г

Принято  
На педагогическом совете  
МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»  
Протокол № 1 от 19.08.2020г

**Учебный план**  
**МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»**  
**Ютазинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

д. Дым-Тамак  
2020 г

РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ «ДЫМ-ТАМАКСКАЯ ООШ»  
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ»

1. Количество классов - комплектов:	всего: 8
I	II
1 кл - 1	5 кл.- 1
2 кл -1	6 кл,- 1
3 кл -1	7 кл.- 1
4 кл -1	8 кл,- 1
	9 кл,- 1
Всего: 3	Всего: 5

2. В режиме 5 – дневной недели обучаются 1 классы.

В режиме 6 – дневной недели обучаются 2-4 классы.

3. Сменность: 1 смена - 1-4 классы.

4. Начало учебных занятий:  $8^{00}$  ч.

5. Продолжительность уроков:

1 класс – с сентября по октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, с января – 40 мин

2 - 9 кл.- 40 минут.

В 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре-3 урока по 35 мин. каждый;

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 мин. каждый; четвертый урок по предметам проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры);

- со второго полугодия - по 40 мин. каждый.

**6. Расписание звонков для 1-го класса:**

Сентябрь-октябрь

1 урок  $8^{00} - 8^{35}$  .

2 урок  $8^{55} - 9^{30}$

*Динамическая пауза:*  $9^{30} - 10^{10}$

3 урок  $10^{10} - 10^{45}$



Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

<p><b>Полное наименование документа</b></p>	<p align="center"><b>Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 / 2021 учебный год</b></p>
<p><b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b></p>	<p>Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);  Закон РТ «Об образовании»  Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ре.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»  Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015.  «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2 № 2821-10), зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.)  Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 03.06.2011 г. № 1994  Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию  Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»  Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколом от 08.04.2015 №1/15)  Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);  Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период».  Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);  Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089, от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373.  Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации</p>

	<p>от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"</p> <p>Устав и образовательная программа.</p>
<b>Образовательные программы</b>	<p>Примерные программы по предметам.</p> <p>Примерные программы по ступеням: 1-4 классы</p> <p>Программа начального общего образования: 1-4 классы</p> <p>Программа основного общего образования: 5- 9 классы</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b>	<p>Реализация ФГОС</p> <p>Обеспечение единства образовательного пространства</p> <p>Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования</p> <p>Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации</p> <p>Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба.</p> <p>Улучшение результатов ОГЭ</p> <p>Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю на бюджетной основе.</p>
<b>Принципы реализации примерного учебного плана</b>	<p><b>программно- целевой подход</b>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p><b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p><b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана ОУ</p>
<b>Разработчики примерного учебного плана ОУ</b>	<p>Шайгуманов Шамиль Анасович - <i>директор школы</i></p> <p>Евтюхина Галина Викторовна - <i>заместитель директора по УМР</i></p>
<b>Утверждение примерного учебного плана</b>	Решение педагогического совета школы, протокол № 1 от 19.08.2020
<b>Контроль за реализацией примерного учебного плана</b>	<p>Осуществляется заместителями директора по УМР по плану внутришкольного контроля.</p> <p>Анализ результативности примерного УП по итогам года.</p>

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» является нормативным правовым актом устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отведенного на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Настоящий учебный план составлен для 1-4 классов начального уровня общего образования, продолжающих в 2020-2021 учебном году получение начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебный план 1-х классов предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели; 2-4-х классов предусматривает работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебные недели. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Единая основа учебного плана всех уровней общеобразовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Школа реализует программы I и II ступеней образования.

**Язык обучения – русский**

Изучается иностранный язык – английский, второй иностранный язык (немецкий).

### **Особенности учебного плана 1 – 4 классов.**

В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» начальные классы обучаются по учебному плану ФГОС 2 поколения (3 вариант) с целью достижения планируемых результатов, выявления и развития способностей обучающихся, организации интеллектуальных и творческих соревнований, использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, развития самостоятельной работы, включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления действием. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Выполняется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В 1-м классе – безотметочная система обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

творческой деятельности. Изучение русского языка направлено также на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). Изучение литературного чтения призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков. Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

В учебный план 2-4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со 2 класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г с 01.09.2014г с 01.09.2014 г вводится в 1 классах в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО 1 час в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме: развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение этого учебного курса направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным



предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, здорового образа жизни. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В учебный план 4-х классов введен новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается 1 час в неделю. ОРКСЭ направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка», направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Искусство» на уровне начального общего образования отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)». Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение самостоятельного учебного предмета «Технология» предусмотрено - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательного учреждения в зависимости от состояния их здоровья сформированы две медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю: Согласно письму Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК- 1494\19 «О введении третьего часа физической культуры» для увеличения двигательной активности обучающихся, поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в учебный план введен третий час физкультуры. Обязательная часть учебного плана

отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне начального общего образования: во 2, 3 - х классах по 1 часу отведено на изучение учебного предмета математика.

Учебный план на 2020-2021 учебный год принят педагогическим советом МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» протокол №1 от 19.08.2020г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для 1-4 классов МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»  
 на 2020-2021 учебный год (ФГОС)

**3 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		<b>I Факт</b>	<b>II факт</b>	<b>III факт</b>	<b>IV Факт</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>4/132</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>19/642</b>
	Литературное чтение	<b>2/66</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>11/372</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8/270</b>
	Литературное чтение на родном языке	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (Английск.)	-	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>6/204</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8/270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Искусство	Музыка	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
	Изобразительное искусство	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
Технология	Технология (труд)	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>97/3277</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>		<b>2/68</b>
Математика			1/34	1/34		<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>99/3345</b>

## **II ступень (5-9 классы) ФГОС ООО**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дым-Тамакская ООШ» Ютазинского муниципального района разработан в соответствии с программой основного общего образования (протокол от 08.04.2015/№ 1/15) реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО» (4 вариант).

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Настоящий учебный план составлен для 5-9 классов, получающих основное общее образование в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут. В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» определен режим работы (6-и дневная учебная неделя).

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

### **Особенности учебного плана Основное общее образование**

В основной школе сформированы классы, реализующие ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. При проведении занятий по родному языку и литературе на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков. Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», второй иностранный язык - немецкий. Второй иностранный язык в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Второй иностранный язык - немецкий изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю. Данный предмет в 7-9 классах представлен двумя образовательными компонентами – «Алгебра» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю. В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю и «Физика», на преподавание которой отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Введен новый учебный предмет «Обществознание», который изучается с 5 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд» и «Родина».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». В 8 классе введен новый учебный предмет «Химия», на преподавание которого отводится 2 часа в неделю.

Также в 5-х классах введены новые учебные предметы «География» и «Биология», которые преподаются в объеме 1 часа в неделю. В этих курсах преподаются элементы экономико-политического характера.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Искусство» в 5,6,7-х классах отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами – «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. В 8 классе продолжается преподавание учебного предмета «Музыка» - 1 час в неделю.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».

Учебный предмет «Технология» изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд» для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» для девочек в объеме 2 часов в неделю. Направления технологической подготовки включают в себя обязательные разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Согласно приказа Министерства образования и науки России № 889 от 30.08.2010г, решения экспертного совета Министерства образования и науки России от 02.11.2011 г, письма Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИЗК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» для увеличения двигательной активности обучающихся, поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в учебный план введен третий час физкультуры. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования.

Для лучшего овладения выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования, предусмотрено выделение часов из компонента образовательного учреждения в следующем порядке:

- в 5 классе 1 час отводится на преподавание обществознания.

С целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов:

- в 6 классе 1 час на преподавание биологии

- в 7 классе 2 часа отводится на преподавание алгебры (1 час) и биологии (1 час).

- в 8 классе 2 часа отводится на преподавание английского языка (1 час) и черчения -(1 час)

В 9 классе: 1 час отводится для организации курсов предпрофильной подготовки обучающихся 1 час по направлению: «Проценты в жизни».

**Учебный план для 5-9 классов  
ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год (4 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V факт	VI факт	VII факт	VIII факт	IX факт	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Родная литература	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	второй иностранный язык (Немецкий)	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					<b>1</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>165</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<i>Обществознание</i>		1					<b>1</b>
<i>Английский язык</i>					1		<b>1</b>
<i>Биология</i>			1	1			<b>2</b>
<i>Алгебра</i>				1			<b>1</b>
<i>Чтение</i>					1		<b>1</b>
<i>«Проценты в жизни»</i>						1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

## Приложение 1

### Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности. Формы промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» Ютазинского муниципального района предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации:

#### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Учебные предметы/Классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат
Русский язык	КС	ДТР	ВГО/Диктант	ДГЗ	Диктант/Тест	ДГЗ	Диктант/Тест	ДГЗ
Литературное чтение	ДТР	ДТР	Тест/Зачет	КР	Тест/Зачет	Т	Тест/Зачет	КР
Родной язык	ДС	ДС	ВГО/ДС	Д/ДС	ВГО/ДС	Д/ДС	ВГО/ДС	Д/ДС
Литературное чтение на родном языке	ДС	ДС	ВГО/ДС	Т	ВГО/ДС	Т	ВГО/ДС	Т
Английский язык			ВГО/ДС	КР	КР/ВГО	КР	КР/ВГО	КР
Математика	КР	ДТР	ВГО/КР	КР	КР/ВГО	КР	КР/ВГО	КР
Окружающий мир	ЗП	ДТР	ВГО/ЗП	Т	ВГО/ЗП	Т	ВГО/ЗП	Т
Музыка	Т		ВГО/ЗП	Т	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П
ИЗО	ЗР		ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П
Технология	ЗП		ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П
Физическая культура	УЗ		ВГО/УЗ	З	ВГО/УЗ	З	ВГО/УЗ	З
Основы религиозных культур и светской этики								

Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат	Посещающие школу	Семейное/самообразование/экстернат
Русский язык	ВГО/Д	ДГЗ	ВГО/Д	ДГЗ	ВГО/КАТ	И	ВГО/И	ИТЗ	ВГО/С	С
Литература	ВГО/Т	Т	ВГО/ТРО	Т	ВГО/Т	ДС	ВГО/Т	ДС	ВГО/Т	Т
Родной язык и литература	ВГО/ДС	Д/ДС	ВГО/Д	Д/Т	ВГО/ДС	Д/Т	ВГО/ДС	Д/Т	ВГО	ДГЗ/Т
Иностранный язык (англ.)	ВГО/Т	Д/С	ВГО/Т	КР	ВГО/Т	КР	ВГО/Т	КР	ВГО	КР
Второй иностранный									ВГО	КР

язык (немецкий)										
Математика	ВГО/КР	КР	ВГО/КР	КР						
Алгебра					ВГО/КР	КР	ВГО/КР	КР	ВГО/КР	КР
Геометрия					ВГО/КР	КР	ВГО/КР	КР	ВГО/КР	КР
Информатика и ИКТ					ВГО/Т	П	ВГО/Т	П	ВГО/КР	КР
История России. Всеобщая история	ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т
Обществознание	ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т
География	ВГО/КР	Т	ВГО/Т	Т	ВГО/ТРО	Т	ВГО/Т	КР	ВГО/Т	Т
Физика					ВГО/КР	КР	ВГО/КР	КР	ВГО/КР	КР
Химия							Т/КР	КР	ВГО/КР	КР
Биология	ВГО/КР	Т	ВГО/ТРО	Т	ВГО/ТРО	Т	ВГО/ТРО	Т	ВГО/Т	Т
ОБЖ							ВГО/Т	Т	ВГО/Т	Т
Искусство (музыка)	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П		
Искусство (ИЗО)	ВГО/ЗР	П	ВГО/ЗР	П	ВГО/ЗР	П	ВГО/ЗР			
Технология	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П	ВГО/ЗП	П		
Физическая культура	ВГО/Т	З	ВГО/Т	З	ВГО/Т	З	ВГО/Т	З	ВГО/З	З

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), проведение диалогового собеседования по родному языку и литературному чтению на родном языке, тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Т – тест

КР – контрольная работа

ДГЗ – диктант с грамматическим заданием

ЗП – защита проекта

ВГО – выставление годовой оценки

И – изложение

ИТЗ – изложение с творческим заданием

ТРО – тестирование с развернутым ответом

ДС – диалоговое собеседование

КАТ - комплексный анализ текста

ЗР – защита рисунка



Учебно - методическое обеспечение начальных классов  
на 2020-2021 учебный год.

Предмет	класс	Учебник
Русский язык	1	Канакина В.П «Русский язык» Просвещение, 2012 г
	2	Канакина В.П «Русский язык» Просвещение, 2012 г
	3	Канакина В.П «Русский язык» Просвещение, 2014 г
	4	Канакина В.П. «Русский язык» 2014г.
Литературное чтение	1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин «Азбука», Просвещение, 2012 г
	2	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», Просвещение, 2012г.
	3	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение», Просвещение, 2013г
	4	Климанова Л.Ф. В.Г.Горецкий «Литературное чтение» Просвещение, 2014 г
		Климанова Л.Ф. В.Г.Горецкий «Родная речь», Просвещение, 2014г.
Родной язык	1	Күнелле татар теле, Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, «Татармультфильм», 2013 г
	2	Күнелле татар теле, Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Г.М. Әхмәтжанова; «Татармультфильм», 2013г
	3	Күнелле татар теле 1,2 ч, Р.З. Хайдарова, Г.М. Әхмәтжанова, Л.А. Гиниятуллина, «Татармультфильм», 2013г
	4	Күнелле татар теле 1,2 ч, Р.З. Хайдарова, Г.М. Әхмәтжанова, Л.А. Гиниятуллина, «Татармультфильм», 2013г
Литературное чтение на полном языке (тат)	1	Күнелле татар теле, Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Г.М. Әхмәтжанова; «Татармультфильм», 2013 г
	2	Күнелле татар теле, Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Г.М. Әхмәтжанова; «Татармультфильм», 2013 г
	3	Күнелле татар теле 1,2 ч, Р.З. Хайдарова, Г.М. Әхмәтжанова, Л.А. Гиниятуллина, «Татармультфильм», 2013 г
	4	Күнелле татар теле 1,2 ч, Р.З. Хайдарова, Г.М. Әхмәтжанова, Л.А. Гиниятуллина, «Татармультфильм», 2013 г
Иностранный	2	Эванс, Д.Дули «Английский с удовольствием», Просвещение, 2015 г.

язык	3	Эванс, Д. Дули «Английский с удовольствием», Просвещение, 2016 г
	4	Эванс, Д. Дули «Английский язык» Просвещение, 2017
Математика	1	М.И.Моро «Математика», Просвещение, 2013г
	2	М.И.Моро «Математика», Просвещение, 2013 г
	3	М.И.Моро «Математика», Просвещение, 2013 г
	4	М.И.Моро «Математика», Просвещение, 2014г
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков «Окружающий мир» Просвещение, 2014г
	2	А.А.Плешаков «Окружающий мир» Просвещение, 2014 г
	3	А.А.Плешаков «Окружающий мир» Просвещение, 2013г
	4	А.А.Плешаков «Окружающий мир» Просвещение, 2014г
Музыка	1	Е.Д.Критская «Музыка» Просвещение, 2013 г
	2	Е.Д.Критская «Музыка» Просвещение, 2013г
	3	Е.Д.Критская «Музыка», Просвещение, 2013 г.
	4	Е.Д.Критская «Музыка», Просвещение 2014 г.
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2013
	2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство «Искусство и ты» Просвещение, 2012 г
	3	Неменская Л.А. Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас», Просвещение 2013 г
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство «Каждый народ художник», Просвещение, 2014.
Технология	1	«Технология» 1 класс. Н.И.Роговцева, Просвещение 2013
	2	«Технология» 2 класс. Н.И.Роговцева, Академкнига/учебник, 2012
	3	«Технология» 3 класс. Н.И.Роговцева, Академкнига/учебник, 2013
	4	«Технология» 4 класс. Н.И.Роговцева, Просвещение, 2014
Физическая культура	1	
	2	
	3	
	4	
Основы религиозных культур	4	А. Н. Сахаров «Основы религиозных культур», Русское слово, 2011г.

## Учебно- методическое обеспечение 5-9 классов на 2020-2021 учебный год.

Предмет	класс	Учебник
Русский язык	5	Г. А. Ладыженская, Просвещение, 2015 г
	6	Г.А. Ладыженская, Просвещение, 2016 г
	7	Г.А. Ладыженская, Просвещение, 2017 г
	8	Г.А.Ладыженская, Просвящение, 2018г.
	9	Г.А. Ладыженская, Просвещение, 2018 г
Литература	5	Г.С.Меркин “Русская литература”, Просвещение, 2015г.
	6	Г.С.Меркин “Русская литература”, Просвещение, 2016г.
	7	Г.С.Меркин“Русская литература”, Просвещение, 2017г.
	8	Г.С.Меркин “Русская литература”, Просвещение, 2018 г.
	9	Г.С.Меркин «Русская литература», Просвещение, 2012 г.
Родной язык язык	5	Р.З. Хайдарова’Татартеле’Татармультифильм, 2014
	6	Р.З. Хайдарова’Татартеле’Татармультифильм, 2014
	7	Р.З. Хайдарова’Татартеле’Татармультифильм, 2017
	8	ФФ Харисов «Татар теле», Татарстан китап н.шрияты,2016
	9	В.Х.Мирзагитова, М.М.Шокурова, Н.Х.Мусаяпова, «Татар теле», Татармультифильм, 2017
Родная литература	5	Э.Р.Мотыгуллина “Эдэбият” Казан Мэгариф, 2015 г
	6	Э.Р.Мотыгуллина “Эдэбият” Казан Мэгариф, 2015 г
	7	Р.Мотыгуллина“Татарэдэбияты”«Мегариф–вактк» Н.шрияты 2017
	8	Р.Мотыгуллина“Татарэдэбияты”«Мегариф–вактк»
	9	Мотыгуллина .Р. «Мегариф –вактк» Н.шрияты 2017
Иностранный язык (английский)	5	Эванс, Д.Дули, «Английский язык», Просвещение, 2015 г
	6	Эванс, Д.Дули, «Английский язык», Просвещение, 2016 г
	7	Эванс, Д.Дули, «Английский язык», Просвещение, 2017 г
	8	Эванс, Д.Дули, «Английский язык», Просвещение, 2017 г
	9	Эванс, Д.Дули,«Английский язык», Просвещение, 2019

Математика	5	Н.Я.Виленкин, В.И Жохов «Математика 5, Мнемозия, 2015
	6	Г.В.Дорофеев «Математика» Просвещение, 2016 г
	7	Г.В.Дорофеев, “Алгебра”, Просвещение, 2017 г Л.Ф.Атанасян “Геометрия”, Просвещение, 2017г
	8	Г.В.Дорофеев “Алгебра”, Просвещение, 2018г Л.Ф. Атанасян “Геометрия”, Просвещение,2017 г.
	9	Г.В.Дорофеев “Алгебра”, Просвещение, 2012 г Л.Ф.Атанасян “Геометрия”, Просвещение,2017г.
Информатика И ИКТ	8	И.Г.Семакин “ Информатика” Москва Бином, 2018 г
	9	И.Г.Семакин “ Информатика” Москва Бином, 2019г( эл учебник)
История России. Всеобщая история	5	А.А. Вигасин “История древнего мира” Москва Просвещение, 2012 г
	6	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред.Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века 2015 г. (эл учебник) Русское слово, Е.В. Агибалова, “История средних веков” Москва, Просвещение, 2016 г
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800Просвещение, 2017 Е.В. Пчелов “История России 16-18 вв.”, Русское слово, 2017
	8	А.Я. Юдовская “История нового времени”, Просвещение, 2018 А.Н. Сахаров “История России 19 в.”, Русское слово, 2011
	9	А.В. Шубин “Новейшая история”, Е.В. ПчеловДрофа, 2008, “История России”, Русское слово, 2011 г;(Эл учебник)
Обществознание	5	Л.Н.Боголюбов, «Обществознание» Москва «Просвещение», 2015 г
	6	Л.Н.Боголюбов, «Обществознание» Москва «Просвещение», 2016 г
	7	Л.Н.Боголюбов, «Обществознание» Москва «Просвещение», 2017 г
	8	Л.Н.Боголюбов “Обществознание” Москва «Просвещение», 2012 года
	9	Л.Н.Боголюбов, «Обществознание» Москва «Просвещение», 2017 г
География	5	И.И.Баринова «География», Москва Дрофа, 2015 г
	6	Т.П. Герасимова “География” Дрофа, 2016 года
	7	Коринская “География” Казан, Дрофа, 2017 г
	8	И.И. Баринова “География” Москва Дрофа 2018года

	9	А.И.Алексеев “География” Москва Дрофа. 2009г
Физика.	7	А.В.Перышкин “Физика” Москва Дрофа 2017 г
	8	А.В.Перышкин “Физика” Москва Дрофа 2018 г
	9	А.В.Перышкин “Физика” Москва Дрофа, 2009 г
Химия	8	О.С.Габриелян”Химия” Москва Дрофа 2013 г
	9	О.С.Габриелян ”Химия”, Москва Просвещение, 2013 г (эл. учебник)
Биология	5	Н.И. Сонин «Биология», МоскваВентана Граф, 2015 г
	6	И.Н.Пономарева, «Биология», МоскваВентана Граф, 2016 г
	7	Н.И. Сонин “Биология” Казан Дрофа, 2013 г
	8	Н.И. Сонин “Биология” Казан Дрофа, 2013 г
Музыка	9	С.Г. Мамонтов “Биология” Казан Дрофа, 2011г ( эл учебник).
	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д 5-7 класс,Издательство «Просвещение» 2014 г.
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д 5-7 класс, Издательство «Просвещение» 2014 г.
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д 5-7 класс, Издательство «Просвещение» 2014г.
ИЗО	5	Ломов СП., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Дрофа Искусство. Изобразительное искусство 2014
	6	Ломов СП., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.Дрофа Искусство. Изобразительное искусство, 2014г
	7	Ломов СП., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.Дрофа Искусство. Изобразительное искусство, 2014 г
Технологии ведения дома	5	И.А. Сасова, М.Б. ПавловаВентана-Граф,2015г
Индустриальные технологии	6	И.А. Сасова, М.Б. Павлова Вентана-Граф 2016 г
	7	И.А. Сасова, М.Б. Павлова Вентана-Граф Вентана Граф 2017г
	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.Вентана-Граф,2010г
ОБЖ	8	С.Н.Волгородский, М.И Кузнецов, ОБЖ, Дрофа, 2018г
Физическая культура	5	Виленский М.Я, Физическая культура, Просвещение 2013 г.(эл.уч)
	6	Виленский М.Я, Физическая культура, Просвещение 2013 г.(эл.уч)

	7	Виленский М.Я, Физическая культура, Просвещение 2013 г.(эл.уч)
	8	ЛяхВ.И. Физическая культура, Просвещение 2017 г.(эл.уч)
	9	ЛяхВ.И. Физическая культура, Просвещение 2017 г. (эл.уч)
Немецкий язык	9	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Л, Збранкова М Горизонты, Просвещение 2011, (эл.уч)
основы духовно-нравственной культуры народов России	5	А.Н.Сахаров, Основы религиозных культур народов России, Русское слово, 2012 г